

	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"</i>	
	TALLER DE DEMOCRACIA	
	ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	GRADO SEXTOS

FECHA DE DESARROLLO: del 29 de enero al 2 de febrero de 2024

DESEMPEÑO: Reconoce el origen y evolución de la democracia, su importancia como principio para fomentar la convivencia y la participación en la escuela.

GUÍA DE TRABAJO N° 1

Tema: Historia de la Democracia, sus principios y características.

Motivación: Hemos escuchado hablar que vivimos en un país democrático. Hoy estudiaremos qué significa, cómo surgió este término y que implica para los ciudadanos.

https://www.youtube.com/watch?v=hbE_mcFWvh4

<https://www.youtube.com/watch?v=qvwhxzA5aSc>

1. SABERES PREVIOS

- Lee la caricatura con atención.



2.

¡ENTÉRATE!
VAMOS A LEER

HISTORIA DE LA DEMOCRACIA

La palabra griega DEMOCRACIA significa EL PODER DEL PUEBLO. Fue inventada por los atenienses para definir un sistema de gobierno de la ciudad en la cual las decisiones eran tomadas por la ASAMBLEA DE CIUDADANOS.

LA DEMOCRACIA MODERNA comenzó a aparecer en la segunda mitad del siglo IV(4) Y V(5) a. C con el sufragio universal, luego de la abolición de la esclavitud y la sanción de constituciones que no reconocían los derechos humanos.



Ya en los siglos XVI (16) Y XVII (17) se demostró que uno de los primeros países democráticos fue Europa, con un sistema político llamado DEMOCRACIA DE LOS NOBLES que se caracterizaba por la limitación del poder.

Para los años de 1.789 y 1.799, durante la revolución francesa, la asamblea democrática promulgó lo siguiente:

1. Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Se decretó el 26 de agosto de 1.789.
2. El sufragio universal masculino en septiembre de 1.792.
3. La abolición de la esclavitud en las colonias el 4 de febrero de 1794.



Con la democracia en el siglo XIX (19) aparecen los partidos políticos, que competían por los votos y donde el voto ya era secreto.

La democracia se convirtió en la forma de gobierno dominante, dominando a otras formas de gobierno como:

1. LA OLIGARQUÍA: poder de determinados grupos minoritarios.
2. LA PLUTOCRACIA: era el poder que tenían los ricos.
3. LA ARISTOCRACIA: eran grupos con privilegios o ventajas sobre el resto de la población.

La democracia se basa en unos principios que son:

4. **Representatividad:** Los ciudadanos tienen derecho a elegir y ser elegidos, el **voto** es el mecanismo que permite la representación de todos los ciudadanos.
5. **Libertad:** Todos los ciudadanos pueden hacer aquello que no les prohíba la ley, pero deben respetar los derechos y las libertades de los demás.
6. **Igualdad:** Todos los hombres y las mujeres gozan de igualdad ante la ley sin importar su color de piel, religión, o condición social y deben ser respetados.
7. **Constitución:** Todas las leyes que deben ser aplicables a los ciudadanos de un estado deben estar contenidas en su Constitución política.



8. **Participación:** Debe ser general y no excluir a ningún individuo.
9. **Elecciones:** El principio básico de la democracia es la elección o sufragio universal y secreto, donde todos los individuos puedan participar y sus decisiones valen por igual.
10. **Control social:** Los representantes, gobernantes o cualquier funcionario público que haya sido electo por decisión popular, debe rendir cuentas y se establecen mecanismos de control para evitar abusos.

La democracia tiene unas características y se basa en unos elementos.

Características de una democracia	Elementos de la democracia.
<p>-Realiza elecciones libres y abiertas para todos los ciudadanos con edad de votar.</p> <p>-Protege los derechos humanos como: la vida, la libertad, la educación, la familia, la protección de la ley en igualdad, entre otros.</p> <p>-Establece responsabilidades que deben ser cumplidas por todos.</p>	<p>-La soberanía popular: se trata de que el pueblo, como titular del poder estatal, confiere el ejercicio de sus funciones a diferentes poderes, instituciones y órganos. Así, las decisiones que tomen sus funcionarios tendrán toda la legalidad</p> <p>-El pluralismo: Es la necesidad de tener diferentes opciones políticas, sociales, culturales, étnicas o religiosas para realizar una elección con diferentes alternativas.</p> <p>-El consenso: Establece que todas las decisiones deben ser discutidas, acordadas y concretadas de común acuerdo, entre los diferentes representantes del pueblo, para defender sus intereses.</p> <p>-La división y responsabilidad del poder: Es una obligación ejercer control sobre los funcionarios que se encuentran en el poder, así se evitan abusos o exceso en sus funciones.</p>

TIPOS DE DEMOCRACIA

En la actualidad gran parte del mundo tiene algún tipo de gobierno democrático es decir que está fundamentado en principios democráticos donde el gobierno es del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, pero estas democracias difieren entre sí y dan lugar a varios tipos de democracia entre ellas tenemos:

DEMOCRACIA DIRECTA. El poder es ejercido por los ciudadanos en forma directa y esta se presenta en países donde la población es muy poca y se pueden realizar reuniones para la toma de decisiones.

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA O INDIRECTA. Es un sistema más difundido actualmente, donde el pueblo delega la capacidad de decisión a sus representantes elegidos mediante elecciones populares.

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. Se presentan en países en los que a pesar de que la mayor parte de las funciones son delegadas a los funcionarios, pero existen mecanismos como el **REFERENDO y PLEBISCITO**, con los que la población puede participar en el gobierno.

DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL. Es aquella que está fundada en una constitución y se establece mediante la creación de un estado basado en un derecho.



ACTIVIDAD N°1

1. Desarrolla lo siguiente:

Esta parte corresponde a tus conocimientos previos.

Responde:

- ¿Qué es democracia según el diálogo que se sostiene en la caricatura?

- ¿Por qué crees que es importante que ejerzamos la democracia?

- ¿Qué significa para ti: libertad, igualdad, participación?

2. Responde de acuerdo al texto “Historia de la democracia”

Entre los años de 1.789 y 1799, la asamblea promulgó:

a. **Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.**

¿Piensas que se cumplen los derechos en nuestro país? Explica.

b. **El sufragio universal masculino.**

¿Porque crees que no se les permitía votar a las mujeres?

c. **La abolición de la esclavitud en las colonias.**

¿Crees que en el mundo aún hay esclavitud? Explica.

3. Represente con dibujos los siguientes principios de la Democracia:

Representatividad	Igualdad

ACTIVIDAD No 2

1. Cada año se elige el personero estudiantil. Explica lo que está escrito en el afiche.



2. Escribe SI a las situaciones que representen actividades de democracia y NO aquellas que no lo sean.

- Los miembros de una familia se reúnen para opinar y tomar decisiones sobre la situación actual de su familia_____.
- En un colegio se va a realizar un concurso. La profesora de un salón elige a un estudiante sin tener en cuenta la opinión de los demás._____
- En el barrio, los habitantes se reúnen para tomar medidas de protección para la salud y ayudar a los necesitados._____
- El dirigente de un grupo ordena a sus integrantes que a partir del siguiente mes deben aportar una cuota para sus gastos._____
- En el colegio se realiza la elección del personero estudiantil para lo cual se permite realizar campañas y la participación de todos los estudiantes en las elecciones._____

3. Responde

- ¿Crees que la familia debe ser democrática? ¿Por qué?

- ¿Piensas qué en el colegio se ejerce la democracia? Explica.

- ¿Cómo puedes tú ejercer la democracia en el colegio, en tu casa o barrio?

11. Elaborar un mapa Mental teniendo en cuenta los tipos de Democracia. (Participativa y Representativa)

Ejemplo:



CRITERIOS PARA VALORAR LAS ACTIVIDADES

- Entrega oportuna del desarrollo de la actividad 1 y 2.
- Escritura del desarrollo en forma manual, presentación del trabajo, buena letra, buena ortografía, dibujos bien pintados y nada de tachones.
- Respuestas acertadas a lo que se pide en la actividad.
- Escribir nombre completo, grado y fecha del trabajo.
- Enviar al docente que le corresponde el desarrollo del trabajo, se dará una nota por cada actividad desarrollada.
- Prepárate a prepararte para la evaluación de competencia sobre este tema abordado.

SUERTE Y ANIMO.